

|  |
| --- |
| ***Colegio Colombo Británico***  ***Sección Preprimaria 2009-2010***  ***Kinder – Logros e indicadores de logro*** |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| ***EDUCACIÓN PERSONAL Y SOCIAL*** | | | | |
|  | ***Logros*** | ***Indicadores de Logro***  ***I Periodo*** | ***Indicadores de Logro***  ***II Periodo*** | ***Indicadores de Logro***  ***III Periodo*** |
| ***Concepto de sí mismo*** | *Identificar sus propias fortalezas y debilidades* | ☑ Reconoce lo que sabe hacer y lo que necesita mejorar. | ☑ Reconoce sus fortalezas y las pone al servicio de los demás. | ☑ Reflexiona y expresa oralmente de manera individual o grupal sus debilidades y se compromete a mejorar. |
| *Expresar sus sentimientos y emociones de manera apropiada* | ☑ Expresa, gustos y recuerdos. | ☑ Expresa sus ideas y opiniones con respeto y seguridad | ☑ Reconoce y expresa sentimientos en una forma adecuada para su edad. |
| *Reflexionar sobre su comportamiento y formular metas alcanzables.* | ☑ Se muestra dispuesto a reflexionar sobre sus faltas y busca una alternativa de reparación. | ☑ Demuestra con su comportamiento valores éticos como la honestidad o solidaridad. | ☑ Demuestra con su comportamiento el beneficio de la norma y pone en práctica los compromisos adquiridos. |
| *Lidiar con situaciones difíciles de manera apropiada.* | ☑ Emplea diferentes estrategias para solucionar sus propios conflictos. | ☑ Emplea diferentes estrategias para solucionar los conflictos que se le presentan con sus compañeros. | ☑ Emplea diferentes estrategias para solucionar los conflictos que se le presentan sin recurrir al adulto. |
| ***Salud y seguridad*** | *Muestra buenos hábitos de higiene y presentación personal* | ☑ Demuestra buenos hábitos alimenticios. | ☑ Mantiene un adecuado comportamiento en la cafetería a la hora de comer.  ☑ Lleva el uniforme de una manera adecuada. | ☑ Después del recreo, va al baño, se lava las manos, toma agua y se organiza para entrar al salón. |
| *Demostrar sentido de la seguridad y habilidad para protegerse del peligro y del abuso.* | ☑ Participa en la construcción de las reglas establecidas en las actividades y salidas pedagógicas. | ☑ Sigue las reglas establecidas en las salidas pedagógicas. | ☑ Identifica diferentes situaciones y lugares que representan algún peligro para él o ella y los evita. |
| ***Interacción con los demás*** | *Desarrolla una creciente independencia en las interacciones diarias.* | ☑ Se adapta a las diferentes situaciones vividas en el salón de clase. | ☑ Demuestra la conducta adecuada en los diferentes momentos del diario vivir escolar. | ☑ Adopta diversos roles en un grupo de trabajo. |
| *Demuestra creciente desarrollo de habilidades sociales en diferentes situaciones.* | ☑ Cumple con las normas establecidas en el aula.  ☑ Establece relaciones con sus nuevos amigos para jugar y trabajar. | ☑ Cumple con las reglas en los diferentes juegos. | ☑ Pide el favor, agradece, saluda y se despide.  ☑ Respeta las decisiones tomadas en grupo. |
| *Mantiene relaciones apropiadas.* | ☑ Comparte los materiales y juegos del salón de clase con sus compañeros. | ☑ Comparte momentos de juego con sus compañeros mostrándose respetuoso y amigable. | ☑ Acepta y respeta turnos al interactuar con sus compañeros.  ☑ Resuelve conflictos con otros mediante el dialogo. |
| ***Organización para el aprendizaje*** | *Muestra una actitud positiva hacia las responsabilidades y su propio aprendizaje.* | ☑ Cumple con sus deberes establecidos en el salón de clase (coloca la agenda, el maletín y la lonchera en el lugar indicado, saca sus tareas, etc.).  ☑ Trabaja con independencia en las diferentes actividades siguiendo las instrucciones dadas. | ☑ Es organizado y cuidadoso con la presentación de sus trabajos .  ☑ Maneja el tiempo adecuadamente en la realización de sus trabajos. | ☑ Contribuye a lograr un ambiente de trabajo adecuado.  ☑ Escucha atentamente y sigue las instrucciones contribuyendo a lograr un ambiente de trabajo adecuado.  ☑ *Demuestra hábitos de estudio.* |
| *Muestra compromiso con su aprendizaje* | ☑ Se interesa por descubrir nuevas cosas, mostrando curiosidad por aprender sobre el mundo que lo rodea. | ☑ Pregunta con el fin de adquirir nuevos conocimientos. | ☑ Comparte indagaciones a partir de su propio interés.  . |
|  | | | | |